

## Конспект образовательной деятельности

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Савина Т.Г.

Тема образовательной деятельности: «Труд в жизни людей»

Возрастная группа: старшая группа

Вид деятельности: коммуникативная

Форма организации детской деятельности: групповая

Цель: Формировать представление детей о значении труда в жизни человека.

Программные задачи

1. Образовательная: Совершенствовать знания детей о необходимости и важности труда в жизни человека.
2. Развивающая: Развивать коммуникативные навыки.
3. Воспитательная: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, проведение сюжетно-ролевых игр, заучивание пословиц (поговорок).

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, экран, мультфильм, картинки (5-6 шт.) с изображением трудовых процессов «Что сначала, что потом», оценочный материал.

Этапы ОД	Методы и приемы	Деятельность воспитателя и детей
Мотивация детей к деятельности	Игровой: обыгрывание проблемной ситуации. Наглядный: демонстрация мультфильма.	Расстроенная девочка Катя приносит мультфильм и просит детей объяснить, почему на нее обиделись бабушка и брат. Просмотр мультфильма. <a href="https://cloud.mail.ru/public/iFZi/xTVe2JMx7">https://cloud.mail.ru/public/iFZi/xTVe2JMx7</a>
Постановка детьми цели предстоящей деятельности	Словесный: вопросы, объяснение.	- Почему обиделись бабушка и брат? Как помочь Кате? - Нужно объяснить Кате о необходимости труда в жизни каждого человека. - Правильно! Тема нашего занятия «Труд в жизни людей». На предыдущем занятии мы с вами уже говорили о том, что такое «труд». А сегодня мы узнаем о значении труда в жизни человека. Сегодня вы будете выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите большую звездочку, но если при выполнении задания вам понадобится помощь взрослого или товарища, то вы получите маленькую звездочку. Тот, кто наберет больше больших звезд, тот будет молодец, а кто наберет много маленьких, это означает, что надо будет еще поучиться, потрудиться, что бы набрать на следующем занятии много больших звездочек.
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	Игровой: дидактическая игра.	Дидактическая игра: «Для чего это нужно делать?». Обращаясь к детям, воспитатель объясняет правила игры: «Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы должны подумав ответить на мой вопрос». Примерные вопросы воспитателя: - Для чего нужно протирать пыль? - Для чего нужно ремонтировать сломавшуюся игрушку? - Для чего нужно строить дома? И т.д.  Дидактическая игра «Закончи и объясни пословицу (поговорку)».

		<p>Воспитатель объясняет правила игры: «Я буду начинать пословицу, а вам нужно будет ее закончить и объяснить ее значение. Желающие ответить поднимают руку».</p> <p>О человеке судят по его...(труду)  Кто не работает... (тот не ест)  Без труда не выловишь... (и рыбку из пруда) И т.д.</p>
Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности	Практический: игровое задание.	<p>Работа в парах: Задание «Что сначала, что потом» (трудовые процессы).</p> <p>Педагог предлагает детям разложить картинки по порядку в определенной последовательности и составить по ним рассказ. Свои рассказы дети излагают друг другу, работая в парах.</p>
Подведение итогов обсуждение результатов	Словесный: вопросы.	<p>- Ребята, кому мы сегодня с вами помогали? О чём мы сегодня говорили? Нужно ли трудиться и почему? Что вы делали на занятии? Какое задание для вас было трудным? А какое задание вы выполнили легко и быстро? Кого бы ты хотел (а)..... поблагодарить за хорошую работу на занятии? Я, то же наблюдала за вашей работой. Молодцы! Хорошо поработали! Отлично поработали в парах.... Активно отвечали на вопросы.... Правильно объяснили пословицу.... А сейчас мы посмотрим, кто же, из Вас, набрал больше всех больших звездочек. А у кого есть маленькие звездочки? Не расстраивайтесь! На следующих занятиях вы постараетесь и заработаете только большие звезды.</p> <p>- Ребята, Катя благодарит вас за помощь. А мы приглашаем Катю к нам на следующее занятие, где расскажем ей о мужских и женских профессиях.</p>